

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«22» февраля 2023 г.

Пигузова С.В.

**ПРАКТИКУМ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**
Рабочая программа дисциплины

*для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск, 2023

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Практикум Национальные проекты в социальной сфере» является освоение студентами основ методологии и технологии проектирования, инструментальных средств проектирования, его системных принципов, форм и методов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о социальном проектировании как социальном конструировании и социальном эксперименте;
- **сформировать и развить умения** проводить всесторонний анализ проблемной ситуации, проводить поиск и разработку альтернативных вариантов решения проблемы; оценку вариантов и выбор оптимального варианта решения проблемы;
- **сформировать способность и готовность** к социальному проектированию, к применению навыков проектного оформления и презентации проекта с учетом условий, обеспечивающих реализацию проекта;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Практикум «Национальные проекты в социальной сфере» направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и	1 Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления. 2 Осуществляет выбор методов и инструментов планирования	Знать основные инструменты, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического

	проектного управления	<p>деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p> <p>3 Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.</p>	<p>управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p>
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p>1 Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p> <p>3 Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>	<p>Знать современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p> <p>Уметь определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>

3. Объем дисциплины (в зачетных единицах и академических часах)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 ч).

Вид промежуточной аттестации – зачет

Форма текущего контроля - контрольная работа

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	34
Лекции	0
Семинарские занятия	34
Самостоятельная работа	74
В семестре	108
Форма текущего контроля	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	3	4
1.	Тема 1. Теоретические основы социального проектирования	Генезис социального проектирования. Различные трактовки социального проекта. Взаимосвязь социального проектирования с другими науками. Классификации социальных проектов. Национальные проекты РФ социального профиля. Основные понятия и категории социального проектирования.
2.	Тема 2. Сущность проектной деятельности в социальной работе	Принципы социального проектирования. Этапы социального проектирования. Технология разработки социальных проектов.

		Жизнеспособность социального проекта. Типичные ошибки социального проектирования.
3.	Тема 3. Характеристика этапов создания и реализации социального проекта	Основные разделы проектной документации. Актуальность, проблемность, целеполагание в социальном проектировании. Планирование в социальном проектировании. Финансирование в социальном проектировании. Содержание и механизмы процесса реализации проекта. Оценка результативности проекта.

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Тема 1. Теоретические основы социального проектирования

Генезис социального проектирования. Различные трактовки социального проекта. Взаимосвязь социального проектирования с другими науками. Классификации социальных проектов. Национальные проекты РФ социального профиля. Основные понятия и категории социального проектирования.

Тема 2. Сущность проектной деятельности в социальной работе

Принципы социального проектирования. Этапы социального проектирования. Технология разработки социальных проектов. Жизнеспособность социального проекта. Типичные ошибки социального проектирования.

Тема 3. Характеристика этапов создания и реализации социального проекта

Основные разделы проектной документации. Актуальность, проблемность, целеполагание в социальном проектировании. Планирование в социальном проектировании. Финансирование в социальном проектировании. Содержание и механизмы процесса реализации проекта. Оценка результативности проекта.

4.2 Учебно - тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкост ь в часах				
		Всего	Аудиторная работа			Самос т. работ а
			Обща я	Лекци и	Практи ческое заняти е	
1.	Тема 1. Теоретические основы социального проектирования	37	17	0	12	24
2.	Тема 2. Сущность проектной деятельности в социальной работе	37	17	0	11	24
3.	Тема 3. Характеристика этапов создания и реализации социального проекта	34	16	0	11	26
	Итог о	108		0	34	74

5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Все го час ов
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы социального проектирования	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: -проработка теоретического материала учебной дисциплины; -работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий;	24

2	Тема 2. Сущность проектной деятельности в социальной работе	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: -проработка теоретического материала учебной дисциплины; -работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий;	24
3	Тема 3. Характеристика этапов создания и реализации социального проекта	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: -проработка теоретического материала учебной дисциплины; -работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к итоговому контролю.	26
Всего за семестр			74
Всего по дисциплине			74

6. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно- рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Итоговое занятие по дисциплине проводится в виде выступления студента (ов) с презентацией самостоятельного выполненного проекта (доклад-отчет), включающей доклад и слайд-шоу, перед группой и преподавателем кафедры.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Практикум «Национальные проекты в социальной сфере» складывается из практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор и разработку социальных проектов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и лабораторно-практическим занятиям через осознание, письменное изложение заданий, а также включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебные пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных социологических, психологических и социальных сайтах). Самостоятельно выполняемые внеаудиторные задания и работа с учебной литературой рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Работа студента в группе и самостоятельно позволяет оценить достоинства и недостатки тех или иных подходов. Письменные задания и их устное представление группе, консультации клиентов и взаимодействие с сотрудниками различных организаций формируют чувство ответственности и развивают коммуникативные навыки, способность учитывать в будущей профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Самостоятельная работа в виде выполнения социального проекта в письменном виде и его публичная презентация формируют способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; умение прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы,

экспертной оценке социальных проектов, что является необходимым условием эффективности в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

7.3 Методические рекомендации к выполнению проекта и подготовке отчёта

Требования к содержанию социального проекта:

Структура текстового описания проекта.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения путем осуществления проекта. Социальный заказ.
2. Объект, субъект и предмет проекта. Выбор подхода к социальному проекту и его обоснование.
3. Основные цели, задачи и сроки реализации проекта.
 1. Исследовательский прогноз. Нормативный прогноз.
 2. Тип социального проекта. Средства, методы и формы инструментария, выбранные для социального проектирования.
3. Описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования.
4. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты. Порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться.
5. Ресурсное обеспечение проекта (кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение).
6. Механизмы реализации проекта.
7. Организация управления проектом и контроль его реализации.
8. Оценка эффективности последствий от реализации проекта (социально-экономических, экологических, социально значимых, др.).

Основные элементы структуры описания должны быть отражены. Отсутствие или замена должны быть обоснованы.

Требования к заключению: в заключении студент формулирует выводы по разделам социального проекта или подводит итог по работе в целом; оценивает эффективность использованных подхода, средств, методов и форм инструментария; соответствия результатов прогнозирования результатам. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из реальной практической деятельности и обстоятельств выполнения социального проекта.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить проекты разработок, разработанных обучающимся в ходе работы над проектом; рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

Требования к списку нормативно-правовой базы: при подготовке отчета необходимо использовать нормативно-правовую базу с указанием нормативно-правового акта, статьи и/или пункта. Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- 1) конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- 2) законы (федеральные, субъектов РФ);
- 3) указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);
- 4) постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- 5) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- 6) письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В списке использованной литературы нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам).

При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

8 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература по дисциплине:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/476653>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей

редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

3. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468901>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть 2.
5. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
8. Бюджетная стратегия Российской Федерации на период до 2023 года.
9. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 15.11.2014) "Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

8.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академ. бакалавриата / отв. ред. Г.А. Меньшикова, Н.А. Пруель. - М.: Юрайт, 2016. - 340 с. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: В 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский; 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академ. курс).
3. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие для приклад. бакалавриата / Н.С. Гедюш [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 238 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).
4. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. - 500 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита KasperskyEndpointSecurity;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.